ПРИНЯТО
на педагогическом совете МДОУ
«Советский детский сад № 40»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МДОУ
«Советский детский сад № 40»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Советский детский сад № 40»
_____Н.А. Химичева
Приказ № 21 от 27.08.2024 г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 40»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 8 ЛЕТ
НА 2023 – 2026 ГОДЫ

2024 г.

Внести изменения и дополнения в образовательную программу МДОУ «Советский детский сад № 40»:

1. **Раздел 1**. «Целевой раздел», **п. 1.3 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** (вариативная часть программы) **исключить:**

- Программу О.С. Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».
- Программу Л.В. Мищенковой «Изучаем этикет, или Обучаемся хорошим манерам».

2. **Из п.2.2 Содержательного раздела,** Инструментарий (УМК) для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) **исключить** Мищенкова Изучаем этикет, или Обучаемся хорошим манерам: Методическое пособие. 0 класс,/Л.В. Мищенкова. – М.: ИздательствоРОСТ. – 247 с. (Курс «Этикет»).

Исключить О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).

Из п. 2.6.4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется парциальной образовательной программой О.С. Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» **исключить** Описание образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи.

Из п.2.6.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений **исключить**
Описание образовательной деятельности по развитию речи и освоения культуры общения, этикета по программе Л.В. Мищенковой «Изучаем этикет, или Обучаемся хорошим манерам».

3. В раздел 2.8 **Рабочая программа воспитания, в п.2.8.1.** Целевой раздел **включить** Цели и задачи реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Основные цели и задачи деятельности детского сада по реализации регионального компонента «Тульский край»

Цель: способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.
Задачи:

- ✓ Развивать у дошкольников интерес к родному городу, краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- ✓ Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

- ✓ Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- ✓ Формировать у детей представления о символике родного края, города (герб, флаг, гимн).
- ✓ Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу, краю.
- ✓ Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

В раздел 2.8.2. **Рабочая программа воспитания,** Целевой раздел **включить** Целевые ориентиры части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основе патриотического воспитания детей лежит развитие чувств, эмоциональной сферы, обусловленных духовным климатом общества, историческими корнями. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одни из центральных направлений работы становится воспитание любви к малой родине, возвращение к вековым корням.

Формирование гармоничной личности ребенка, его самостоятельности и социальной значимости всегда было предметом особого внимания всех социальных институтов общества. Включение региональных особенностей в образовательную среду способствует не только воспитанию, но и гражданскому становлению личности, освоению общечеловеческих ценностей. В каждом округе, регионе нашей страны есть необходимое содержание для патриотического воспитания дошкольников, в каждом месте свои природа, традиции, быт, история, достопримечательности, памятные места, талантливые люди, народное творчество, сплачивающие людей и показывающие величие родного уголка.

Знакомя дошкольников с родным городом Советском, педагог строит образовательную среду в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей. Педагог продумывает, что можно показать в ближайшем окружении и о чем рассказать детям, выделив самое характерное для данного города и края. Окружающая среда Тульской области дает богатый материал для познания своего края, общения и активной деятельности детей и взрослых, воспитания базовой культуры личности ребенка.

В дошкольном возрасте базовым этапом формирования патриотических чувств следует считать накопление ребенком социального опыта жизни о том уголке страны, где он живет, воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране.

Главное в патриотическом воспитании – разбудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на происходящие события жизни, наполнить ее интересной и содержательной деятельностью.

В п.2.8.4. Рабочей программы воспитания **Воспитывающая среда образовательной организации включить** Часть, формируемую участниками образовательных отношений

Вектор направления	**Формы деятельности**	**Воспитывающая среда**
Тульский край	Образовательная деятельность в ходе интеграции всех	Уголки патриотической направленности, символика России, Тульской области,

	образовательных областей, познавательно – исследовательская деятельность, игры, досуги, праздники.	родного города, книжные уголки.

В п.2.8.5. Рабочей программы воспитания, **Общности образовательной организации: педагог - дети, родители (законные представители) - ребёнок (дети), педагог - родители (законные представители) добавить** п.4. Детская общность.

Общество сверстников–необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

4. В Рабочую программу воспитания добавлен календарный план воспитательной работы.

5. **Внести** в пункт 3.2. Организационного раздела «Организация предметно – пространственной среды» **абзац «В ЧФУ особенности организации РППС, которые характеризуют условия, соданные в ДОО для реализации парциальных программ, задач, форм и методов такие же как и для инвариантной части программы».**

Внести в пункт 3.3. Организационного раздела «Материально – техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» **абзац «Описание материально – технического обеспечения, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальнгыми программами, задачами и методами ЧФУ совпадает с инвариантной частью программы».**

Внести в пункт 3.5. Организационного раздела «Кадровые условия реализации программы» **абзац «Реализация образовательной программы МДОУ «Советский детский сад № 40» для инвариантной и вариативной части обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от**

21.02.2022 г. № 225 (воспитателями, логопедом, муз.руководителем, инструктором по физ.культуре).

6. В обязательной части Организационного раздела представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.